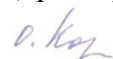


Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с.Белоярск

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО учителей начальных классов
Протокол №6
От 24.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
на методическом совете
Протокол № 1
От 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ №233
от 31.08.2022 г.
Директор
 Коростелева О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету Основы православной культуры и светской этики.
Модуль основы светской этики.
для 4 классов

Составитель программы:
Витязева Е.С.
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения курса «Основы светской этики» является сформированность следующих умений:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Учащиеся научатся:

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- Устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- Понимать и принимать личностные ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие. Как основы культурных традиций многонационального народа России;
- Соблюдать основные нормы светской и религиозной морали, понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Учащиеся получают возможность научиться:

- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание предмета	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Первое полугодие. Вводный урок (2 ч)	Класно-урочная система:	<ul style="list-style-type: none">• беседа

<p>Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека. Раздел 1. Этика общения (4 ч) Добрый жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен. Раздел 2. Этикет (4 ч) Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 ч) В развитие добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 ч) Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Второе полугодие. Раздел 1. Простые нравственные истины. (4 ч) Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальная • парная • групповая • индивидуальные формы учебной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • комментированное чтение • устный рассказ на тему • работа с иллюстрированным материалом • творческие задания • участие в учебном диалоге
--	---	--

<p>Жить во благо себе и другим. Раздел 2. Душа обязана трудиться. (4 ч) Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Раздел 3. Посеешь поступок - пожнешь характер. (4 ч) Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со». Раздел 4. Судьба и Родина едины. (4 ч) С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе.</p>		
---	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Первое полугодие.				
Вводный урок (2 ч)				
1	Россия - наша Родина	1		
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1		
Раздел 1. Этика общения (4 ч)				
3	Добрым жить на свете веселей.	1		
4	Правила общения для всех.	1		
5	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1		
6	Каждый интересен.	1		

Раздел 2. Этикет (4 ч)				
7	Премудрости этикета.	1		
8	Красота этикета.	1		
9	Простые школьные и домашние правила этикета.	1		
10	Чистый ручеёк нашей речи.	1		
Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 ч)				
11	В развитие добрых чувств – творение души.	1		
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1		
13	Чувство Родины.	1		
14	Жизнь протекает среди людей.	1		
Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 ч)				
15	Чтобы быть коллективом.	1		
16	Коллектив начинается с меня.	1		
17	Мой класс – мои друзья.	1		
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1		
Второе полугодие. Раздел 1. Простые нравственные истины. (4 ч)				
19	Жизнь священна.	1		
20	Человек рождён для добра.	1		
21	Милосердие – закон жизни.	1		
22	Жить во благо себе и другим.	1		
Раздел 2. Душа обязана трудиться. (4 ч)				
23	Следовать нравственной установке.	1		
24	Достойно жить среди людей.	1		
25	Уметь понять и простить.	1		
26	Простая этика поступков.	1		
Раздел 3. Посеешь поступок - пожнешь характер. (4 ч)				

27	Общение и источники преодоления обид.	1		
28	Ростки нравственного опыта поведения.	1		
29	Доброте сопутствует терпение.	1		
30	Действия с приставкой «со».	1		
Раздел 4. Судьба и Родина едины. (4 ч)				
31	С чего начинается Родина.	1		
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1		
33	Человек – чело века.	1		
34	Слово, обращённое к тебе.	1		

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ, ТВОРЧЕСКИХ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ) РАБОТ

Мое отношение к людям
 Мое отношение к миру
 Мое отношение к России.
 Мой дедушка – защитник Родины.
 Мой добрый поступок
 Мой друг
 Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий.
 Мой предок (дед, прадед) - участник Великой Отечественной войны.
 Мораль и нравственность
 Моря России
 Музеи нашего края
 Мысли и поступки. Слова и речь
 Национальные костюмы народов России
 Национальные праздники (календарные циклы) моего народа.
 Национальные традиции в нашей семье
 Наша семья в годы Великой Отечественной войны.
 Наши семейные традиции
 Нравственные законы в современном мире
 Нравственные идеалы
 Образцы нравственности в культуре Отечества.
 Этикет

Семейные праздники
Жизнь человека — высшая нравственная ценность.
Любовь и уважение к Отечеству
Нравственные качества
Нравственные правила в поведении героев народных сказок (русских, татарских, чувашских и т.д.)
Нравственный выбор
Нравственный закон человеческой жизни.
Нравственный закон. Десять заповедей
Особенности культуры моего народа (музыка, изобразительное искусство, архитектура, литература, эпос и т.д. на выбор).
Особенности традиционного быта моего народа (дом и домашняя утварь, национальная кухня, ведение хозяйства, традиционные занятия и промыслы и т.д. на выбор).
Подвиги во имя Родины в истории моего народа (России).
Пословицы о труде (верности, чести и пр. – нравственной тематики)
Почему моральные нормы нигде не записаны?
Почему плохо быть равнодушным?
Правила хорошего тона
Прощение
Проявление человеколюбия
Реки России
Россия – Родина моя
С чего начинается Родина?
Священнослужители традиционных религий России.
Семь чудес России
Семья и семейные ценности
Сложно ли быть добрым и справедливым?
Совесь. Долг. Ответственность
Современное государство
Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения.
Справедливость
Суд над Сократом
Честь и достоинство
Совесь
Нравственные идеалы
Терпение и терпимость

Традиции моей семьи
Традиции, обычаи и религии – источники нравственности.
Традиционные религии России и «золотое правило» этики.
Убеждения
Учение Аристотеля о добродетелях
Храмы моего города
Храмы традиционных религий России.
Ценность рода и семьи
Что для меня значит добро?
Что значит быть моральным?
Что такое благородство?
Что такое добродетель?
Что такое подвиг?
Что такое праздник и как мы отмечаем праздники?
Что такое светская этика?
Культура и мораль
Особенности морали
Добродетель и порок
Свобода и моральный выбор человека
Свобода и ответственность
Моральный долг
Справедливость
Альтруизм и эгоизм
Дружба
Что значит быть моральным
Род и семья — исток нравственных отношений
Нравственный поступок
Золотое правило нравственности
Стыд, вина и извинение
Что такое культурные традиции?
Что такое этика?
Шариат и светское законодательство: проблемы соотношения.
Этика о воспитании самого себя
Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве.

Этика о нравственном выборе
Этика об отношении к другим людям и самому себе.
Этика об отношении людей друг к другу
Этические учения о добродетелях
Этическое учение Л. Н. Толстого
Я хочу рассказать об одном добром человеке...

УМК

Книгопечатная продукция
<ol style="list-style-type: none">1. Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2020.2. Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2020.
Методические материалы
<ol style="list-style-type: none">1. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020.2. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2020.
Дидактические материалы
Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2020.
Материалы для контроля
<ol style="list-style-type: none">1. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А.Б.Воронцов, В.М.Заславский, С.Е.Егоркина и др.; под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2020. – (Стандарты второго поколения).2. Контрольно-измерительные материалы – критерии оценивания проектных и творческих работ, составленные учителем
Электронно-образовательные ресурсы
<ul style="list-style-type: none">• Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru• Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193• Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru• Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: www.km.ru/education• Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.uroki.ru• Нацпроект «Образование» – Режим доступа: http://mon.gov.ru/proekt/ideology• Проект «Информатизация системы образования» – Режим доступа: http://www.ural-chel.ru/guon/inform.htm.• Сайт «Все для учителей начальной школы» – Режим доступа: http://www.nsc.1september.ru

- Сайт «Государственные образовательные стандарты второго поколения» – Режим доступа: <http://www.standart.edu.ru>
- Сайт ГОУ ДПО ЧИППКРО – Режим доступа: <http://www.ipk74.ru>
- Сайт журнала «Вестник образования» – Режим доступа: <http://www.vestnik.edu.ru>
- Сайт журнала «Начальная школа» – Режим доступа: <http://www.n-shkola.ru>
- Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>
- <http://vos.1september.ru/> (ОПК, "1-е сентября")
- <http://iopk.ru/> (ОПК, издательство)